SOSYAL BECERİ KONTROL LİSTESİ

Çocuğun Adı, Soyadı :……. DOĞUM TARİHİ :……..
Değerlendiren :……. TARİH :……..

İLETİŞİM BECERİLERİ

	Sosyal beceriyi kullanma düzeyi				
	Hiç	**Nadiren**	**Zaman zaman**	**Sıklıkla**	**Her zaman**
SOHBET BECERİLERİ					
1. İletişim sırasında diğer kişilerle arasında uygun fiziksel mesafeyi korumak					
2. Dinleme pozisyonu (*göz kontağı kurma, diğeri konuşurken sessiz olma, elini kolunu hareket ettirmeme, konuşmak için sıra alma*)					
3. Karşısındakinin işitebileceği bir ses tonuyla konuşmak					
4. Merhabalaşma					
5. Yardım istemek veya başka bir nedenle konuşmayı ne zaman ve nasıl böleceğini bilme					
6. Konudan sapmama					
7. Bir sohbeti sürdürebilmek için gerekli davranışları gösterme					
8. Konuşma sırasında sıra alabilme					
9. Sohbeti başlatma					
10. Sürdürülen bir sohbete dahil olma					
11. Sohbeti sonlandırabilme					
12. Sohbet sırasında anlamadığı yerlerde soru sorabilme					
13. "Bilmiyorum" diyebilme					
14. Kendini başka birine veya bir gruba tanıtma, birini bir diğerine tanıştırma.					
15. Yeni birisini tanımaya çalışmak için uygun soruları sorabilme					
16. Diğerlerinin de ilgilenebilecekleri konular bulabilme ve bu konu hakkında konuşabilme, bilgi verme					
17. Anlatacağı şey hakkında (konu, olay, kişi, vb) açıklayıcı bilgi verebilme					
18. Sohbet konusunu değiştirebilme					
19. Konuşmayı çok uzatmama					
20. Karşısındakini üzüp incitebilecek hassas konularda uygun şekilde konuşabilme					
21. Diğerlerine iltifat etme					
22. "Mutlu ses tonu", "göz teması", "sıra alma" ve "uygun iletişim mesafesi"ni kullanabilme					
23. "Zamanlama" (*uygun anda konuşmayı başlatma*), "selamlaşma", "başlatıcı sorular", "takip eden sorular".					
KOOPERATİF OYUN BECERİLERİ					
24. Birine oyun oynamayı isteyip istemediğini sorma					
25. Başkalarının oyununa katılma					
26. Uzlaşabilme (*iki çocuğun, ikisinin de istediği bir oyun üzerinde uzlaşabilmeleri*)					
27. Paylaşma (*oyuncak, vb*)					
28. Sıra alabilme					
29. Bir oyunu oynayabilme (*oyunun kuralını anlama ve ona uygun oynama*)					
30. Yenilgiyle baş edebilme					
31. Kazanmayla baş edebilme					
32. Oyunu sonlandırabilme					

	Sosyal beceriyi kullanma düzeyi				
	Hiç	**Nadiren**	**Zaman zaman**	**Sıklıkla**	**Her zaman**
ARKADAŞLIK YÜRÜTEBİLME					
33. İlişkinin türüne (formel-informel) göre uygun davranmak (resmi: *Nasılsınız?;* samimi: *Naber?*)					
34. Kişisel sınırlara saygı duyabilme					
35. Başkalarının düşüncelerine saygı duyabilme					
36. Arkadaşlarını paylaşabilme					
37. Uygun biçimde dikkat çekebilme (*Olumlu yollarla / davranışlarla dikkat çekebilme*)					
38. Kuralcı olmama (*kural değişikliklerinde aşırı rahatsız olmama*)					
39. Yardım önerebilme (*birisinin yardıma gereksinimi olduğunu fark edebilme ve yardım teklif edebilme*)					
40. Birisi hakkında özel bir bilgiyi başkalarıyla paylaşmama, ispiyonlamama					
41. Alçak gönüllü olabilme					
42. Bir arkadaşına dışarıda birlikte bir şeyler yapmayı teklif edebilme					
43. Uygun şekilde dokunma					
44. Arkadaş baskısıyla baş edebilme					
45. Dedikodularla baş edebilme					
46. Telefonla bir arkadaşını arama					
47. Telefona cevap verme					
DUYGULARI YÖNETME BECERİLERİ					
48. Duygularının farkında olma					
49. Duygularındaki artışı / yükselmeyi fark edebilme (*kızgın, üzgün, korkmuş, vb*)					
50. Sakin kalabilme					
51. Problem çözme					
52. Birisi üzgün olduğunda onunla konuşabilme, teselli edebilme					
53. Aile sorunlarıyla baş edebilme					
54. Öfkeyi / kızgınlığı anlayabilme					
55. Hata / yanlış yapmayla başa çıkabilme					
56. İşler zorlaştığında denemeye devam edebilme					
57. Yeni şeyler deneme					
EMPATİ					
58. Başkalarının duygularını anlayabilme (*okul öncesi ve ilköğretim çağı*)					
59. Başkalarının duygularını anlayabilme (*ergenlik ve yetişkinlik*)					
60. Arkadaşını neşelendirebilme					
ÇELİŞKİLERİ / Sorunları YÖNETEBİLME					
61. Hakkını savunabilme					
62. "Hayır" cevabını kabul edebilme					
63. Tacizle baş edebilme (*4. sınıf*)					
64. Tacizle baş edebilme (*5. sınıf ve üstü*)					
65. Tacizle baş ederken kelimeleri kullanabilme					
66. Dışlanma duygusuyla baş edebilme					
67. Suçlanmaktan kaçınabilme (*başkalarının yapmasını istediği şeylerin doğru olup olmadığını yargılayabilme*)					
68. Yapıcı yönde eleştirebilme					
69. Eleştiriyi kabul edebilme					
70. Saygılı bir tutum içinde olabilme					